

## POLÍTICA DE CALIDAD

*En el **Colegio Concertado Santa Teresa de Jesús de Salamanca**, perteneciente a la **Fundación Escuela Teresiana** se define flexiblemente la política de calidad y se aplica a todos sus niveles infantil, primaria, secundaria y bachillerato.*

*Nuestra política de calidad (Misión, Visión, Valores) está directamente relacionada con nuestro Proyecto Educativo institucional y con el Carácter Propio.*

*Con esta política se busca alcanzar un compromiso entre la formación en valores y la formación académica de nuestros alumnos*

## Vamos a hacer... MISIÓN

Somos una Escuela Teresiana, fundamentada en los principios pedagógicos de Enrique de Ossó, que fundó la Compañía de Santa Teresa de Jesús en 1876, para educar según un estilo y unos valores inspirados en Teresa de Jesús.

Nuestra escuela desarrolla su acción en Salamanca desde 1937 y desde el año 2009 formando parte de la Fundación Escuela Teresiana.

Realizamos una misión de Iglesia y aspiramos a ser un foco de evangelización desde la educación porque creemos en su poder transformador.

Por ello:

- **APOSTAMOS POR LA PERSONA**, hecha a imagen de Dios y habitada por Él, como sujeto de encuentro y ser en relación.
- **OFRECEMOS UNA EDUCACIÓN INTEGRAL**: atendiendo a toda la persona y a cada una en particular, teniendo en cuenta todas las dimensiones que la configuran y la diversidad de capacidades y aptitudes.
- **ESTAMOS ARRAIGAD@S E INSERT@S EN NUESTRA REALIDAD**, desde la que educamos para vivir y conformar sociedades plurales, interculturales, democráticas, inclusivas y solidarias.
- **NOS ORGANIZAMOS Y VIVIMOS EN COMUNIDAD EDUCATIVA**, una comunidad que aprende de sus propios miembros y del entorno, en la que todos nos sabemos interdependientes.

## Queremos ser... VISIÓN

Derivadas de nuestra identidad y en relación con los rasgos que caracterizan a nuestra sociedad de hoy, señalamos una serie de intenciones que nos servirán para concretar las acciones de la práctica académica y que pretende tener en consideración unos valores que queremos vivir y ofrecer y definirá el tipo de alumno y el modelo de sociedad al que aspiramos

Aspiramos a:

- **SER CENTRO DE REFERENCIA POR LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN INTEGRAL DE NUESTROS ALUMNOS:**
  - Con un Proyecto educativo caracterizado por la buena preparación académica e intelectual, sólida preparación en Inglés, integración de las NTT aplicadas a la educación, con metodologías innovadoras.
  - Con una competencia académica que les prepare para continuar sus estudios o incorporarse al mundo laboral.
  - Cultivando los valores teresianos y el desarrollo de la interioridad.
  - Formando personas comprometidas con la sociedad, que colaboran en distintas campañas y proyectos solidarios,...
- **IMPULSAR UN PROYECTO HUMANIZADOR** (PAT, Escuela de Interioridad, programación de Cuartos de Hora de oración,...):
  - En el que se trabaje en equipo,
  - Se cuiden las relaciones interpersonales,
  - Donde aprendamos a aprender continuamente
  - Buen lugar para estudiar y trabajar.
  - Con una red de trabajo eficaz
- **OFRECER UNA VARIEDAD DE SERVICIOS QUE SE ANTICIPEN Y SATISFAGAN LAS NECESIDADES DE LOS CLIENTES.**
  - Cuidando las relaciones familia-escuela
  - Analizando encuestas, sugerencias y observaciones
  - Estudiando las necesidades de la sociedad actual
- **SER CENTRO SOSTENIBLE Y CON GESTIÓN EFICIENTE.**
  - Cuidando nuestro entorno
  - Educando por el cuidado del medioambiente
  - Tratando de mejorar la gestión de los recursos propios

*Vamos a actuar así...* **VALORES**

La escuela teresiana basa su planteamiento educativo en los **valores esenciales** que constituyeron el proceso de maduración humana y cristiana de Santa Teresa de Jesús: **dignidad** de la persona, **conocimiento propio**, **interioridad**, búsqueda incansable de la **verdad**, relación de amistad con Dios, **libertad**, conversión, **compromiso** con la humanidad e implicación eclesial.

Desarrolla su tarea educativa desde un trato recíproco que reconoce la dignidad de todo ser humano y promueve la **amistad** y la **gratuidad**, posibilita la confianza en uno mismo y la **autoestima** como principio de la autonomía.

Estas relaciones humanizantes de **respeto**, **acogida**, amistad y **apertura** propias del clima de la organización hacen fluir la energía creadora.

La educación teresiana encuentra su pleno sentido cuando capacita a quienes forman la comunidad educativa para poner en marcha acciones de transformación social para hacer frente a situaciones concretas de injusticia e insolidaridad y denunciarlas, y para buscar posibles alternativas y ponerlas en funcionamiento.